

Принято
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
Протокол №3 от 5/04/2018

Утверждено
Заведующий
ГБДОУ детский сад №33
Красногвардейского района СПб
Коваленко Ж.Т.
Приказ № 6 от 5.04.2018



Самообследование деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 33

Красногвардейского района Санкт - Петербурга

за 2017 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 33

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- - приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- - проекто приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- основная образовательная программа ДОУ и положение о самообследовании ДОУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2017 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2165 от 22.09.2016 г. предоставлена на основании решения распоряжение Комитета по образованию от 22.09.2016 № 2637-р

Юридический адрес: 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., пр. Металлистов дом 21 корпус 4 Литер А

Фактический адрес:

- 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., пр. Металлистов дом 21 корпус 4 Литер А

Заведующий: Коваленко Жамиля Тагировна

Телефон: 8(812) 222-33-51; 8(812) 223-17-52

Учредители:

- Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга
Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8
Телефоны: 8 (812) 570-13-79
E-Mail: kobr@gov.spb.ru
- Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Положение)
Адрес: 195027, проспект Среднеохтинский, дом 50 литер А
Телефоны: 8 (812) 576-86-00, 8 (812) 576-86-59
E-Mail: turgv@gov.spb.ru

Сайт: <http://gdou33.caduk.ru>

Функционирует: с 1966 г.

Режим работы ГБДОУ: Понедельник-пятница: 07.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законом Российской Федерации

График работы: 12 часов

В 2016-2017 уч.гг детский сад посещало 306 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7,5 лет.

Краткое писание организации: ГБДОУ детский сад №33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеет отдельно стоящее здание, с огороженной территорией для 12 ти детских площадок для прогулок.

Всего в дошкольном учреждении функционирует 12 групп, 4 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста: 2 младшие, 2 средние, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы.

Детский сад планирует и организует воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом образовательного учреждения. Обучение детей ведется на русском языке.

Наименование групп	Количество групп/детей
Группа раннего возраста	4/83
Младшая	2/60
Средняя	2/60
Старшая	2/56
Подготовительная	2/47
Итого (всего в ДОУ)	12/306

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом ГБДОУ д/с № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

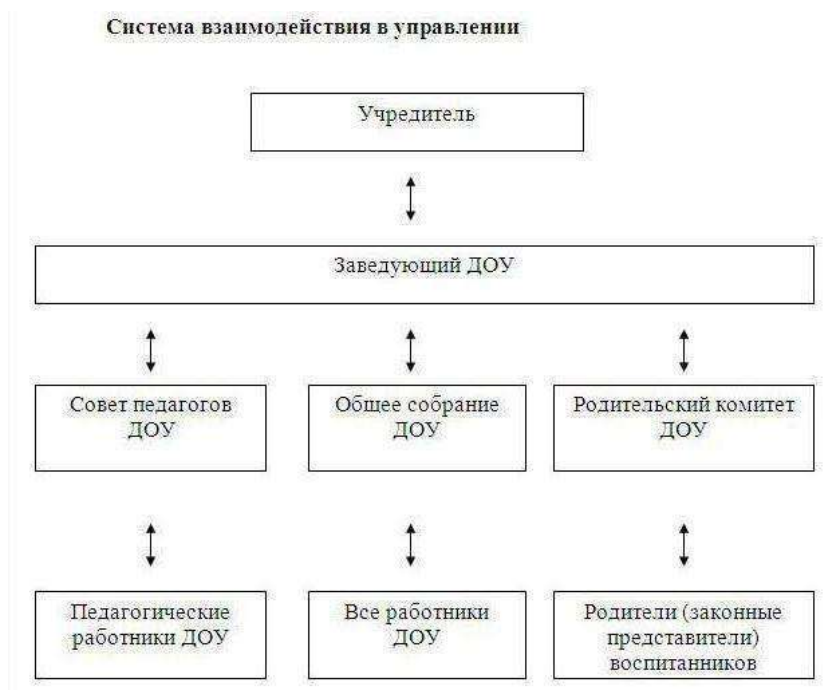
***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

2. Структура образовательного учреждения и система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - Заведующий. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. В педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.



Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;

Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения,

Положение о совете родителей,

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится анализ выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка,

вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение непрерывной образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по УВР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах образования»
- Педагогический совет на тему «Реализация профессионального стандарта педагога в работе дошкольного образования»
- Конкурс мультимедиа-презентаций по представлению опыта работы;
- Семинар «Профессиональный стандарт: мифы и реальность»;
- Семинар «Использование ИКТ в работе педагога ДО»;
- Семинар-практикум «Детское экспериментирование в системе образовательного процесса»;

- Семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник рисования в старшем дошкольном возрасте»;

В течение 2017 года педагоги ДОУ проходили обучение на курсах повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название учреждения
1	Андрусова Л.Н.	Воспитатель	ГУДПО СПб АППО «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требования ФГОС ДО»
2	Морева Д.Д.	Воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО»
3	Столярова Г.В.		
4	Шевченко А.П.		
5	Ягубова Т.В.	Воспитатель	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития (по ФГОС)
6	Мальцева Н.С.	Воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникативные технологии в практике ОУ» модуль «Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений»
7	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	

8	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникативные технологии в практике ОУ» модуль «Введение в АИС «Параграф»
9	Чукарёва Н.Л.	Воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникативные технологии в практике ОУ» модуль «Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»
10	Родионова Л.П.		
11	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Стратегические подходы к управлению качеством образования», модуль «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений»
12	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Стратегические подходы к управлению качеством образования», модуль «Противодействие коррупции через образование»
13	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГУДПО СПб АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»

Развитию профессиональной компетенции воспитателей ДОО способствовало:

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта
22.05.17	Методическое объединение	Поисково-исследовательская деятельность в подготовительной группе ДОО «Удивительный песок»	Иванова Л.В. Высшая квалификационная категория	Открытое занятие

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой ГБДОУ.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13),

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя логопеда, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- В группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	Образовательные, коррекционные, развивающие технологии
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровьесберегающие технологии: <ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика после сна; -Проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; -Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»; -Включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики; -Пальчиковая гимнастика.
Г. Т. Алифанова, программа «Первые шаги», Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	
Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологии проектной деятельности ✓ Технология исследовательской деятельности
Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика», программа по ритмопластике для детей 2-6 лет (на основе авторской программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно-коммуникационные технологии; ✓ Личностно-ориентированные технологии;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая технология ✓ ТРИЗ технологии ✓ Технологии предметно-развивающей среды

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Направления работы	Достигнуты положительные результаты в 2017 году
Социально-личностное развитие	<p>В ДОУ созданы условия для успешной социализации детей. С целью обеспечения психологического комфорта, стимулирования интеллектуального, художественного и творческого развития детей в группах создано предметно – игровое пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обновлено и пополнено оборудование и материалы для с/р игр (в соответствии с возрастом детей): «Шофер», «ГИБДД», «Пожарная часть», «Аптека», «Скорая помощь», «Школа», «Библиотека», «Кафе», «Фермер», «Моряки». ✓ совместно с детьми изготовлены атрибуты для с/р и режиссёрских игр с современными сюжетами (по запросам детей) ✓ пополнены материалы по знакомству с бытом и традициями русского народа – дидактически игры, иллюстративный материал. ✓ пополнен игровой материал для развития сюжетно-ролевой игры ✓ обновлены пособия на развитие мелкой моторики (шнуровки; обводки, пристёжки и т.п.) ✓ оптимизирован игровой материал для организации самостоятельной деятельности детей ✓ пополнены дидактические пособия, наглядный материал, н/п игры по ОБЖ (разделы «Здоровье», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города») ✓ Подобраны картотеки д/и по ПДД ✓ Пополнены материалы (наглядный материал, настольно-печатные игры) по знакомству с трудом взрослых
Познавательное развитие	<p>Для реализации программы и используемых технологий в соответствии с возрастными возможностями детей педагоги ДОУ создают условия для сенсорного развития и формирования элементарных математических представлений воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подобрана картотека д/и на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения ✓ Изготовлен нормативно-знаковый материал (календарь, часы, карточки и т.д.) ✓ Подобрана картотека развивающих игр с математическим содержанием ✓ Обновлено содержание предметно-развивающей среды, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование) в соответствии с возрастом детей ✓ обновлены алгоритмы описания свойств предметов и материалов ✓ обновлен иллюстративный материал с изображениями достопримечательностей Санкт-Петербурга (мосты, музей, театры, соборы) для конструирования из строительного материала разного вида ✓ Пополнены уголки природы растениями в соответствии с программными требованиями ✓ обновлены мнемотаблицы экологического содержания ✓ Подобран иллюстративный материал на тему «Природные ресурсы Земли». <p>Все группы имеют оборудованные уголки для экспериментирования, книжные уголки, уголки живой природы..</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы является одним из наиболее полно реализуемых в ДОУ видов деятельности с детьми. Педагоги активно используют книгу для формирования представлений детей об окружающем мире. В каждой группе организованы книжные уголки, насыщенные по содержанию и разнообразные по наполнению – это и программные произведения, и книги по интересам, малые фольклорные формы, природоведческая книжка, познавательная и энциклопедическая литература. В планировании воспитателей ознакомлению с художественной литературой отводится место, как в непосредственно-образовательной, так и в совместной деятельности.</p> <p>Третий год подряд воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсе</p>

	<p>чтецов «Разукрасим мир стихами».</p> <p>Задача по речевому развитию дошкольников актуальна постоянно. В течение учебного года в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнены (обновлены) алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов ✓ Обновлены пособия для развития мелкой моторики ✓ Подобран иллюстративного материал, художественной литературы ко Дню Победы. ✓ Во всех группах подобран иллюстративный материал по разным лексическим темам. <p>В группах имеются различные виды театров и атрибуты для организации театрализованной деятельности</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>В ДОУ созданы условия для творческой реализации детей в художественно-продуктивной деятельности. Все группы имеют специально оборудованные уголки для организации самостоятельной ИЗО-деятельности детей, в некоторых группах наиболее широко представлены различные средства художественной выразительности, все группы имеют материалы и пособия для ознакомления с различными жанрами искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнены материалы по знакомству с разными видами и жанрами искусства (в соответствии с программой) ✓ Пополнена предметно-развивающая среда групп материалами для художественного труда – бумага разной фактуры, фольга, бросовый и природный материал ✓ Пополнена детская художественная литература по программе ✓ Изготовлены д/и, мнемотаблицы, схемы по формированию умений и навыков пересказа литературных произведений ✓ Подобраны (пополнены) аудиозаписи с музыкальными произведениями ✓ Пополнены атрибуты для игры в музыкальный уголок ✓ Обновлен костюмерный фонд <p>Музыкальные руководители занимаются развитием вокальных навыков детей. Воспитатели и музыкальные руководители работают в тесном сотрудничестве друг с другом. Результатом такого контакта является развитие музыкальной культуры детей, демонстрирующийся на праздниках, в досуговой деятельности. Традиционным является успешное участие ДОУ в фестивале детского творчества «Шире круг», демонстрирующие хорошо развитые танцевальные навыки.</p>

Физическое развитие	<p>Во всех группах ДОУ имеются спортивные уголки; инвентарь и атрибуты для проведения спортивных и подвижных игр и гимнастики; созданы условия для двигательной активности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнено содержание физкультурного уголка в группе ✓ Подобраны картотеки «Игры, которые лечат» ✓ Подобран иллюстративный материал по теме «Виды спорта» (летние, зимние) ✓ Подобраны картотеки загадок, стихотворений по теме «Виды спорта» (летние, зимние) ✓ Созданы своими руками игры для организации прогулки ✓ Изготовлены (обновлены) мнемотаблицы по теме «Сохрани свое здоровье сам» ✓ Подобраны картотеки словесных игр о здоровье и здоровом образе жизни ✓ Подобраны картотеки потешек на разные режимные процессы ✓ Изготовлены (обновлены) коврики для рефлекторного массажа стоп <p>Соблюдаются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ используются вариативные режимы: обычный (на теплое и холодное время года), адаптационный (для вновь поступивших детей), щадящий (для детей, пришедших после болезни); ✓ питание детей организовано в соответствии с нормативными документами; ✓ на физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, гендерные особенности, медицинские показания; ✓ проводится индивидуальная замена продуктов по показаниям; ✓ осуществляется информирование родителей об оздоровительной деятельности учреждения: информационный наглядный материал.
----------------------------	--

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным учреждением и семьей в воспитании и развитии детей в ДОУ в течение 2017 года использовались формы работы:

Взаимодействие с семьями воспитанников.	Достижения
	<p>С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания (общие и групповые); • Тематические консультации по различным вопросам; • Оформление стендов, папок-передвижек; • Праздники, развлечения, досуги; • Организация выставок; • Социальное партнерство с центром социальной помощи семье и детям; • Социальное партнёрство с ЦДЮТТ «Охта»; • ДСО.

Взаимодействие ДОУ и социального окружения	<p>В 2017 году проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика психологической и социальной готовности к школе. 2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросу готовности ребенка к школе. 3. Оформление наглядной информации для родителей «Для вас, родители будущих первоклассников», «В школу с 6 лет – за или против». 4. Создание странички «Информация для родителей», «Новости» на сайте детского сада. 5. «Гостевая книга» на сайте детского сада.
---	--

В течение 2017 году ДОУ осуществляло взаимодействие с:

- Информационно - Методическим Центром Красногвардейского района
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ЦДЮТТ «Охта»
- Культурно-досуговый центр «Красногвардейский»
- Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района
- Выставка-праздник «Тотоша. Здоровое развитие».
- ОУ района

Уровень мероприятия/Форма работы	Российские	Городские	Районные
Мастер-классы			11
Выставки		1	5
Выставка-конкурс			12
Конкурс	3	5	13
Акция		1	1
Фестиваль		1	
Концерт			1
Конференция			1

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Численность сотрудников – 51 человек, в том числе:

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Зам. зав. по АХР	1
3	Зам. зав по УВР	1
4	Старший воспитатель	1
5	Старшая медсестра	1
6	Врач педиатр	1
7	Воспитатели	26
8	Музыкальные руководители	2
9	Учитель логопед	1
10	Помощники воспитателя	12
11	Кастелянша, прачка	1
12	Сторож	1
13	Уборщик служ, помещений	1
14	Рабочий по обслуживанию зданий	1

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень квалификации педагогических кадров.

	всего	Кв. категория			Стаж работы						Образование			
		Без категории	1я категория	Высшая	0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	Более 30	В. спец	В. неспец	Ср. спец	Ср. неспец
Воспитатель	26	0	23	3	1	3	6	4	8	4	7	4	10	5
Специалисты	3	0	1	2	1	0	0	0	2	0	2	0	1	0

В настоящее время 1 педагог обучается по специальности в высшем учебном заведении.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

В 2017 году на аттестацию было подано 3 заявления. Все педагоги успешно прошли процедуру экспертизы профессиональной деятельности и подтвердили соответствие заявленным квалификационным категориям:

№	ФИО	Должность	Должность на аттестацию	Категория
1	Иванова Л.В.	Воспитатель	Воспитатель	высшая квалификационная категория
2	Давоян М.М.	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1я квалификационная категория
3	Островская Ю.В.	Воспитатель	Воспитатель	высшая квалификационная категория

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

На базе ДОУ проведены районные методические объединения, которые получили положительные отзывы и рекомендации к тиражированию:

дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта
22.05.2017	Методическое объединение	«Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ»	Иванова Л.В. Высшая квалификационная категория	Открытое занятие

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

ДОУ реализует ОП ДО.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

№	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер (ПК)	4
2	Ноутбук	5
3	Принтер	5
4	Многофункциональное устройство	3
5	Проектор	1
6	Экран	1
7	Музыкальный центр	4

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек. Имеется доступ в Интернет.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

7. Качество материально-технической базы

- 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Металлистов пр., д.21 кор 4 лит А

Здание детского сада имеет собственное отдельно стоящее здание, 2 этажа, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения для ясельного возраста состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, группы дошкольного возраста имеют игровую комнату с кроватями-комодами и раздевальные комнаты, одну на две группы. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурную комнату, кабинет Учителя логопеда, музыкальный и физкультурный залы, костюмерная.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет процедурную комнату.

Площадка для прогулок у каждой группы своя отдельная.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной

безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

***Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.