

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЁН
Заведующий ГБДОУ детский сад №33
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
_____/Коваленко Ж.Т.
От «29» августа 2017 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №33
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Работа с педагогами</p> <p>1.1. Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»</p> <p>1.2. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения Приобретение детской художественной литературы по ПДД Приобретение плакатов по правилам дорожного движения Подбор информации по ПДД Знакомство с новой методической литературой по ПДД Оформление уголка по ПДД в группах</p> <p>1.3. Организация и проведение тематической недели «Правила и безопасность дорожного движения» Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД Подготовка к проведению познавательно-игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»</p> <p>1.4. Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» Анализ работы с детьми и родителями по ПДД Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p>	

Группы раннего возраста

Задачи:

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Учить различать красный и зеленый цвета для пешеходов и водителей.

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
сентябрь	<p>«Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое транспорт? • Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. • Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. • Сравнение машин по цвету. • Игры в водителей. • Чтение худ. произведений о машинах. 	05.09.2017 – Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга.	
октябрь	<p>«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . Беседа о работе водителя. • Что везет груз? • Кто ведет машину и куда? • Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. • Строительство гаражей для автомобилей. • Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. • Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»). 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице». • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». 	

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
ноябрь	<p>«Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Что перевозит детей? • Куда едут люди на автобусе? • Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. • Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. • Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. • Игры «Водители» и «пассажиры», «Трамвай». • Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Ребенок в автомобиле.» 	
декабрь	<p>«Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для чего машине руль? • Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. • Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. • Строительство машин из конструктора. • Д/и на ориентировку в пространстве. • Игра «Водители». • П/и «Воробушки и автомобиль» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила дорожного движения - для всех. • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 18.12.2017 – 29.12.2017 – Общегородская акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»». 	

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
январь	<p>«Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • А нужен ли светофор? • Чтение худ. произведений о светофоре. • Рассматривание иллюстраций со светофором. • Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. • Д/и «Красный, зелёный». • П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Осторожно, дети! – Статистика и типичные случаи детского травматизма». 	
февраль	<p>«Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для чего нужна дорога? • Рассматривание иллюстраций с дорогой. • Предложить детям выложить из мозаики дорожку. • Сравнение полосок разной ширины и длины. • Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое родительское собрание «Внимание дорога». 	
март	<p>«Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа «Улица». • Мы на улице. • Где нам можно и где нельзя гулять? • Почему безопасно на участке детского сада? • Чтение худ. произведений про улицу. • Рассматривание иллюстраций с улицами СПб. • Строительство улицы. • Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. • Рассматривание улиц, пролегающих к детскому саду. • Игра «Водители». 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • Консультация «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма «Родители – пример для детей». 	

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
апрель	<p>«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разные дорожки. • Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. • Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. • Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. • Д/ и «Бегите ко мне». 	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 	
май	<p>«Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для чего людям светофор? • Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Красный, зелёный». • П/и «Птицы и автомобиль». • Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. • Чтение худ. произведений о светофоре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». <ul style="list-style-type: none"> • 22.05.2018-Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. 	

Младшая группа

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Закреплять умение различать и употреблять красный, желтый, зеленый цвета.
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
сентябрь	<p>«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p> <p>«Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Где едут машины? • Где ходят люди? • Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. • Строительные игры «Улица города». • С/р игра «Водители». • Выполнение детьми тематических заданий. • Виды транспорта. • Катание на машинах кукол и других игрушек. • Складывание разрезных картинок. • Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. • Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину». 	<ul style="list-style-type: none"> • 05.09.2017 – Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга. 	

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
октябрь	<p>«Грузовик» Цель: Уточнить представления о грузовой машине, об основных частях. Развивать речевую активность детей.</p> <p>«Автобус» Цель: Дать детям знания об автобусе, его функциональном назначении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Грузовик – нужная машина. • Д/и «Собери грузовик» • Чтение литературы М. Пожарский «Машины» • Рисование «Грузовая машина» • Назначение автобуса и грузовика. • «Едем на автобусе». • П/и «Автомобили». • С/р «Автобус». • Рисование «Автобус». 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице». • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». 	
ноябрь	<p>«По улицам города» Цель: Закрепить знания детей о транспорте, его значении. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре.</p> <p>«Гараж» Цель: Дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Что означает «зебра» на дороге? • Чем отличается тротуар от обочины? • Что такое проезжая часть? • Нужно ли соблюдать ПДД? • Чтение лит-ры М. Приходкин «По улицам города» • Экскурсия «Наша улица» • Д/и «Собери автомобиль» • Строительство гаражей для больших и маленьких машин. • Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц • Зачем нужен гараж? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.» 	

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
декабрь	<p>«Труд водителя» Цель: Познакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закрепить знания детей о грузовом, легковом, пассажирском транспорте. Воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>«Светофор» Цель: Дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кто такой водитель? • Наблюдение за работой светофора. • Рассматривание иллюстраций со светофором. • Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. • Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. • Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». • Зачем светофору три цвета? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила дорожного движения - для всех. • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 18.12.2017 – 29.12.2017 – Общегородская акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»». 	
январь	<p>«Дорожные ситуации» Цель: Закрепить у детей элементарные знания о поведении на улице.</p> <p>«Моя улица» Цель: Закрепить знания детей об улице. Развивать зрительное восприятие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Может ли транспорт остановиться сразу? • С кем дети могут переходить дорогу. • Иллюстрации с дорожными ситуациями. • Д/и «Дорожные знаки». • Чтение худ. лит-ры М. Дружинин «Моя улица». • Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. <ul style="list-style-type: none"> • Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». • Почему опасно играть на дороге? • Кому нужен тротуар? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Осторожно, дети! – Статистика и типичные случаи детского травматизма». 	•

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
февраль	<p>«Когда мы пассажиры?» Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p> <p>«Троллейбус» Цель: Дать детям представления о троллейбусе, об отличительных особенностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вежливые пассажиры. • С/р игра «Автобус», «Водители», «Пассажиры». • Разрезные картинки с изображением троллейбуса, автобуса, легковой машины, грузовой машины. • Почему троллейбус так называется? 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое родительское собрание «Внимание дорога». 	<ul style="list-style-type: none"> •
март	<p>«Если ты потерялся на улице» Цель: Учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p> <p>«Дорога для автомобиля» Цель: Закрепить знания детей о проезжей части дороги и дороги для пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Если ты потерялся, что делать? • Игры на развитие внимания. • Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). • Упражнение на ориентировку в пространстве. • Чтение худ. произведений. • Создание проблемных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • Консультация «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма «Родители – пример для детей». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
апрель	<p>«Поведение детей на улице» Цель: Дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p> <p>«Полезные машины» Цель: Дать детям представления о различных машинах, необходимость этих машин в городе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. • Упражнения на макете. • Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. • Придумывание рассказов «Что было бы, если...» • Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем. • «Угадай машину», «Цветные автомобили» • Полезные машины. • Иллюстрации с разными видами машин: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция». 	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> •
май	<p>«Работа светофора» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p> <p>«Мой город» Цель: Расширить знания детей о городе, улицах, светофорах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. • Рисование и строительство светофора. • Иллюстрации улиц, города. • Мой город • Тематическое рисование. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 22.05.2018-Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. 	<ul style="list-style-type: none"> •

Средняя группа

Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.

Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
сентябрь	<p>«Знакомство с улицей» Цель: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы.</p> <p>«История автомобиля» Цель: Познакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Где и как дети переходят улицу? • Правила пешеходов. • Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. • Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» • Подбор иллюстраций со старинными автомобилями • По улицам города • Что общего у всех автомобилей • Автомобили прошлого 	<ul style="list-style-type: none"> • 05.09.2017 – Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга. 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
октябрь	<p>«Когда мы пассажиры» Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p> <p>«Наша улица» Цель: Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширить представления об улице. Закрепить знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасный путь до детского сада. • Мы в автобусе. Правила поведения пассажиров. • Упражнения на макете. • Игры на ориентировку в пространстве. • Игры на развитие умений обращаться с просьбами. • Д/и «Кто нарушил правила» • Придумывание рассказов с различными ситуациями. • Д/и «Кто поедет первым?» д/и «Куда едут машины?» • • Назначение специальных видов транспорта. • Что было бы с транспортом, если бы не было разделительной полосы? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность детей-забота взрослых». • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». 	<ul style="list-style-type: none"> •
ноябрь	<p>«Какие бывают машины?» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p> <p>«Мы идем по улице» Цель: Закрепить знания детей о тротуаре, проезжей части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нужен ли общественный транспорт? • Какие бывают машины? • Чтение и рассматривание книг. • Рисование и раскрашивание различных машин. • Складывание разрезных картинок с транспортом. • Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар • Что означает знак «Дети»? • Как и где я гуляю с родителями? • Что было бы, если бы люди не соблюдали ПДД? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.» 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
декабрь	<p>«Светофор» Цель: Закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p> <p>«Пассажирский транспорт» Цель: Расширить знания детей о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с рассматриванием иллюстраций. • Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» • П/и «Стой – иди» • Внесение знака «Остановка». • Чем отличается трамвай от троллейбуса? • Кто управляет пассажирским транспортом 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Ребёнок и дорога».. • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 18.12.2017 – 29.12.2017 – Общеродская акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»». 	<ul style="list-style-type: none"> •
январь	<p>«Гужевого транспорт» Цель: Познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>«Станция технического обслуживания» Цель: Дать детям представления о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширить знания о Правилах дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. • Где «живет» машина? • Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. • Разрезные картинки со знаками. • Игра – соревнование «Рисуем дорожные знаки». • Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. • Внесения знака «Станция технического обслуживания». • Для чего нужна станция технического обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Осторожно, дети! – Статистика и типичные случаи детского травматизма». • Анкетирование «Как вы соблюдаете правила дорожного движения». • 29.01.2018 – 05.02.2018 – Итоговая выставка творческих работ конкурса «Дорога и мы». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
февраль	<p>«Пешеходный переход» Цель: Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p> <p>«Автозаправочная станция» Цель: Дать детям представления об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Где идут пешеходы. • Зачем нужна автозаправочная станция. • Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. • Внесения знака «Автозаправочная станция». • С/р игра «Автозаправочная станция». • Д/и «Угадай дорожный знак» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое родительское собрание «Внимание дорога». • «Консультация «Игры с детьми по ПДД». 	•
март	<p>«Перекрёсток» Цель: Дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p> <p>«Почини технику» Цель: Закрепить знания детей о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Виды переходов как средство безопасности пешеходов. • Как устроена машина? • Что такое перекресток? • Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. • Книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. • Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. • Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» • Рисование техники или дорисовывание деталей. • Иллюстрации разных видов техники. • Карточки, на которых нарисованы автомобили. • Разрезные картинки с видами транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • Консультация «Чтобы не случилось беды! –меры предупреждения детского травматизма «Родители – пример для детей». 	•

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
апрель	<p>«Где и как переходить улицу» Цель: Дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части. «Дорожные происшествия» Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) • Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. • Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» • Где нужно играть? • Почему пешеходы попали в беду? 	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальная неделя безопасности дорожного движения. • Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование) 	•
май	<p>«Дорожные знаки» Цель: Научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие. Познакомить со значением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». «В гостях у светофора» Цель: Закрепить знания детей о желтом сигнале светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зачем нужны дорожные знаки? • Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» • Предложить детям нарисовать дорожные знаки. • Упражнения с планшетом и макетом. • Желтый сигнал светофора 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 22.05.20018-Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. • Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я». 	•

Старшая группа

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
сентябрь	<p>«Прогулка по городу» Цель: Закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p> <p>«Правила поведения пешеходов» Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.</p> <p>«Дорожная азбука» Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «телефон», «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как обозначен пешеходный переход и для чего? • Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» • Рассматривание иллюстраций. • Упражнения на макете. • Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. • Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу». • Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие пешеходов в разных дорожных ситуациях. • Правила движения пешеходов. • Кто является пешеходом? • Наши верные друзья на дороге. • Разрезные картинки с дорожными знаками. • Д/и «Угадай, какой знак». 	<ul style="list-style-type: none"> • 05.09.2017 – Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга. 	<ul style="list-style-type: none"> •
октябрь	<p>«Светофор» Цель: Закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p> <p>«Школа пешеходных наук» Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора и их назначении. Закрепить знания о пешеходном переходе.</p> <p>«Дорожные нарушения» Цель: Закрепить правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как светофор «помогает» пешеходам и водителям? • Как расположены сигналы светофора? • Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». • Изготовление макетов светофора. • Чтение худ. произведений. • Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». • Инсценировка по правилам дорожного движения. • Словесная игра «Доскажи словечко». • С/р, подвижные игры по тематике. • Пешеходный светофор • Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
ноябрь	<p>«Дорожные знаки» Цель: Закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Движение прямо, направо, налево». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p> <p>«Машины специального назначения» Цель: Дать детям представления о машинах специального назначения.</p> <p>«Станция технического обслуживания» Цель: Закрепить знания детей о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение дорожных знаков? • Д/и «Угадай, какой знак» • Выполнение тематических заданий. • Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. • Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков». • Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. • Конкурс загадок по правилам дорожного движения. • Дорога в разное время года. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.» • Ноябрь 2017 – декабрь 2017 – Районный этап городского конкурса образовательных организаций «Дорога без опасности». 	<ul style="list-style-type: none"> •
декабрь	<p>«Транспорт» Цель: Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофера.</p> <p>«Машины на нашей улице» Цель: Расширять знания детей о пассажирском транспорте. Развивать мышление. Память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>«Мы идем через дорогу» Цель: Закрепить знания детей правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила велосипедной прогулки. • Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. • Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» • Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. • Иллюстрации с общественным транспортом. • «Как перейти дорогу». • Рисование транспортных средств. • Использование рисунков в логической игре «Транспорт на дороге». • Роль транспорта в жизни твоей семьи. • Виды общественного транспорта в районе, где он останавливается? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как знакомить детей с ПДД».. • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 18.12.2017 – 29.12.2017 – Общегородская акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
январь	<p>«Путешествие по автогородку» Цель: Продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p> <p>«Умные машины» Цель: Расширить знания детей о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.</p> <p>«Труд водителя» Цель: Расширить знания детей о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Воспитывать уважения к труду взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя на улице?» • Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке. • Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. • Логическое упражнение «Определи безопасный путь». • Выполнение тематических заданий. • Игры со строительным материалом «Строим город» • Предложить детям на макете обыграть дорожно – транспортные происшествия и выходы из сложившихся ситуаций. • «Умные машины» • Кто управляет наземным транспортом? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Осторожно, дети! – Статистика и типичные случаи детского травматизма». • Анкетирование «Осторожно :дорога!» • 29.01.2018 – 05.02.2018 – Итоговая выставка творческих работ конкурса «Дорога и мы». 	<ul style="list-style-type: none"> •
февраль	<p>«Сигналы регулировщика» Цель: Дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p> <p>«Улицы большого города» Цель: Расширить знания детей об улице, ее особенностях. Закрепить знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желания соблюдать Правила дорожного движения.</p> <p>«Набери правильный номер» Цель: Закрепить знания детей номера телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера телефона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нужен ли регулировщик? • Д/и «Жесты регулировщика» • Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. • Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. • Макет улицы, макеты домов, дорожных знаков. • С/р игра «Наша улица». • Особенности улицы • Полезные номера 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое родительское собрание «Внимание дорога». • «Консультация «Ребёнок в автомобиле». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
март	<p>«Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p> <p>«Опасности нашего двора» Цель: Дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе.</p> <p>«История транспорта» Цель: Расширить знания детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее: на узких или широких?» • Решение практических заданий: «Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» • Д/и «Найди пассажира-нарушителя». • Рассматривание плакатов, где нельзя играть детям. • Иллюстрации – старинный транспорт. • • «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» • На каком транспорте ездили бабушки и дедушки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • Папка – передвижка «Дорога без опасности». 	<ul style="list-style-type: none"> •
апрель	<p>«Мы – пешеходы» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p> <p>«Транспорт и люди» Цель: Закрепить знание о видах транспорта, о правилах поведения в пассажирском транспорте, о способах ориентировки в пространстве.</p> <p>«Путешествие в страну Дорожных Знаков» Цель: Закрепить знания детей о ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?». • «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» • С/р игра «Мы пешеходы», «Мы пассажиры» • Решение головоломок по правилам дорожного движения. • Чтение Н.Калинин «Машины», О.Высоцкая «Мамин троллейбус». • Конкурс «Лучший пешеход». • Плакаты с дорожными знаками. • Логические задания с использованием дорожных знаков. • «Я на улице» • Зачем нужно знать дорожные знаки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальная неделя безопасности дорожного движения. • Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование) 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
май	<p>«Перекрёсток» Цель: Закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> <p>«Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: закрепить полученные знания о ПДД.</p> <p>«Мы – пешеходы. Мы - водители» Цель: Уточнить объем знаний и навыков, полученные детьми за год обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?» • «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» • Моделирование перекрёстка. • КВН по правилам дорожного движения. • Изготовление пособий к с/р игре «Перекрёсток». • Игра-инсценировка «Как должны выполняться правила дорожного движения». • Досуг «В стране дорожного движения». • Что произойдет, если Правила исчезнут? • Рисование плакатов «Транспорт, пешеход и знаки» • Аппликация (по выбору) «Виды транспорта моего города» 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 22.05.2018 - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт- Петербурге. • Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я». 	<ul style="list-style-type: none"> •

Подготовительная группа

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
сентябрь	<p>«Устройство улицы» Цель: Закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении.</p> <p>«Путешествие по улице» Цель: Расширить знания детей об улице, уметь находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.</p> <p>«Строим улицу» Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессии строителя. Закрепить знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нужен ли транспорт твоей стране? • Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. • Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. • Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. • Чтение худ. произведения А. Баруздин «Кто построил этот дом?» • Как правильно обходить стоящий транспорт? • Правила посадки и высадки пассажиров. • Строительная техника 	<ul style="list-style-type: none"> • 05.09.2017 – Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга. 	<ul style="list-style-type: none"> •
октябрь	<p>«Светофор» Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p> <p>«Здравствуй, улица» Цель: Дать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.</p> <p>«Перекресток» Цель: Закрепить знания детей о перекрестке. Воспитывать внимательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Виды светофоров и их назначение. • Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода? • Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора. • Составление детьми рассказов на тему «Светофор» • Макеты улицы, перекрестка. • Предложить детям из конструктора «Лего» построить улицу с перекрестком и обыграть это. • Перекресток - что это? • Что и кто помогает регулировать перекресток? 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • Выставка совместных рисунков Дети и дорога». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
ноябрь	<p>«Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p> <p>«Площадь» Цель: Дать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие.</p> <p>«Дорожные знаки» Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках. Развивать умение подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Переход дороги с односторонним и двусторонним движением. • Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход». • Решение логических упражнений. • Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. • Рисование на тему «Мы переходим улицу». • Иллюстрации с площадями нашего города. • Разрезные картинки с дорожными знаками. • Д/и «Сложи дорожный знак». • Что такое площадь? • Что мы видим на дороге? 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.» • Ноябрь 2017 – декабрь 2017: Районный этап городского конкурса образовательных организаций «Дорога без опасности». 	<ul style="list-style-type: none"> •
декабрь	<p>«Знаки на дорогах» Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p> <p>«Чем накормить автомобиль» Цель: Закрепить знания детей о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышления.</p> <p>«Загородные дороги» Цель: Закрепить знания детей, чем отличается городская дорога от загородной. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как должен быть оборудован велосипед? • Группы дорожных знаков. • Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. • Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. • Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. • Питание автомобиля. • Загородная дорога. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Советы родителям в осенне-зимний период». • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 18.12.2017 – 29.12.2017 – Общегородская акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
январь	<p>«Работа сотрудника ГИБДД» Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика, их соответствие с сигналами светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигналы светофора.</p> <p>«Световые сигналы автомобиля» Цель: Дать детям представления о специальных сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах.</p> <p>«Сигналы регулирования дорожного движения» Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зачем нужен регулировщик? • Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. • Конкурс на лучший рисунок регулировщика. • Мигающие огни автомобиля. • Сигналы регулировщика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Осторожно, дети! – Статистика и типичные случаи детского травматизма». • Анкетирование «Осторожно :дорога!» • 29.01.2018 – 05.02.2018 – Итоговая выставка творческих работ конкурса «Дорога и мы». 	<ul style="list-style-type: none"> •
февраль	<p>«Поведение в транспорте» Цель: Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. Знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p> <p>«Опасности зимней дороги» Цель: Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта по зимней, скользкой дороге в зимнее время.</p> <p>«Ловкий пешеход» Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать честность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Обязанности пассажира». • Д/и «Найди пассажира-нарушителя». • «Правила перевозки детей в колясках, санках и мотоциклах, и машинах» • Почему происходят несчастные случаи на дорогах? 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое родительское собрание «Внимание дорога». • «Консультация «Ребёнок в автомобиле». 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
март	<p>«Транспорт» Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p> <p>«Работа сотрудника ГИБДД» Цель: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.</p> <p>«Твой друг светофор» Цель: Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закрепить знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применить на практике полученные знания по ПДД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Специальный транспорт. • Решение транспортных ситуаций на макете. • Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. • Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. • Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. • Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. • Сотрудник ГИБДД • История светофора 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • Папка – передвижка «Дорога без опасности». 	<ul style="list-style-type: none"> •
апрель	<p>«Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p> <p>«Велосипед» Цель: Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширить знания детей о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>«Про правила дорожного движения» Цель: Закрепить знания ПДД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Я и мой велосипед». • Конкурс загадок по правилам дорожного движения. • Рисование различных видов пешеходных переходов. • Иллюстрации - изобретение и постепенное усовершенствование велосипеда. • Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного движения». • История велосипеда 	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальная неделя безопасности дорожного движения. • Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование) 	<ul style="list-style-type: none"> •

месяц	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Работа с родителями	Отметка о выполнении
май	<p>«Правила поведения на улице» Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>«Правила движения достойны уважения» Цель: Закрепить знания ПДД. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.</p> <p>«Итоговое» Цель: Уточнить объем знаний, полученных детьми за год обучения.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Я и дорога». • Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице. • Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. • Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль». • Решение опасных дорожных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Статистика детского дорожно – транспортного травматизма по Санкт – Петербургу и Красногвардейскому району». • 22.05.2018 - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. • Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я». 	<ul style="list-style-type: none"> •