

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 33

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Чемодан на колёсах»

Учебно-методическое пособие.

Номинация: «Методические инновации»

Автор:

Островская Юлиана Владимировна

Воспитатель

Санкт-Петербург

2016

Аннотация.

Пособие «Чемодан на колёсах» включает в себя систему развивающих игр и заданий для детей старшего дошкольного возраста. Они предполагают использование разных форм взаимодействия детей и взрослых (дидактические сюжетные игры, игровые упражнения, беседы, изо деятельность) и направлены на формирование у дошкольников основ безопасного поведения на улице.

В данном пособии представлена интеграция всех образовательных областей, соответствует требованиям ФГОС ДО. Отлично дополнит развивающую предметно-пространственную среду в группе на все четыре года, начиная с младшей группы и заканчивая подготовительной к школе группы. «Чемодан на колёсах» может каждый год менять своё содержимое, дополняться и усложняться в зависимости от возраста.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми для обучения дошкольников правилам дорожного движения в игровой форме.

Содержание.

Данное пособие представляет собой чемоданчик на колесах, оформленный в виде автобуса.

Содержимое чемоданчика представлено комплексом развивающих игр, в который входят:

1. «Большая книга ЧБДДэйки», составленная из десяти развивающих игр и заданий

- Сигналы светофора
- Правила маленького пешехода
- Определи дорожный знак
- Загадки и стихи о дорожных знаках
- Лото «Дорожные знаки»
- Средства передвижения
- Что перепутал художник?
- Ребусы, кроссворды, лабиринты
- Мнемотаблицы
- Раскраски

2. К книге прилагается брошюра «История светофора».

3. Игровое упражнение «Нарисуй в фигуре дорожный знак»

4. Настольные игры:

- «Макет дороги» (включает в себя игру «Путешествие Смурфиков по городу»)
- Настольная игра с фишками «Пешеходики».
- Пазлы (дорожные знаки, транспорт, ситуации на дороге)

5. Обучающая игра на ковролине «Перекресток»

6. Сюжетная игра «Опытный водитель, грамотный пешеход»

Игры могут дополняться и меняться.

Введение.

Актуальность этой темы очень велика. В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. В связи с нарастанием активности движения на улицах и дорогах, все более актуальным становится необходимость формирования у детей необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, воспитание чувства самосохранения в неблагоприятных и опасных ситуациях.

Безопасность дорожного движения является одним из самых приоритетных направлений работы педагогов. И это не случайно. Общее число погибших в ДТП за последние десять лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Как утверждает статистика, очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.

Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения, беспечность, отсутствие инстинкта самосохранения, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Что бы избежать таких опасностей необходимо соответствующее воспитание и обучение ребенка с самого раннего возраста. Оказавшись на дороге ребенок находится в растерянности, не знает как поступить в опасной ситуации, в отличие от взрослых, обладающих быстрой реакцией и ловкостью, тем более не имея знания о правилах поведения на улицах и дорогах.

Из этого следует, что и родители, и педагоги дошкольных образовательных учреждений должны донести до детей такую серьезную и жизненно важную информацию в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях. И лучше всего это делать в игровой форме, так как именно игра является основным видом деятельности в дошкольном возрасте.

Цель.

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста знания и навыки безопасного поведения на дороге средствами изучения правил дорожного движения.

Преследуя эту цель, я изготовила дидактическое пособие по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, которое поможет получить детям начальные знания по ПДД.

Задачи пособия:

- познакомить детей с правилами дорожного движения и важностью их соблюдения;
- формировать знания о назначении и сигналах светофора, о дорожных знаках;
- расширять знания о правилах безопасного поведения детей на дороге;
- закреплять представления о различных видах транспорта;
- развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, а также ориентировку в пространстве, конструктивную деятельность, мелкую моторику;
- обогащать словарный запас новыми словами;
- формировать дружеские отношения со сверстниками;
- развивать навыки игровой деятельности.

Каждое занятие по обучению детей ПДД сопровождается постановкой проблемной ситуации, которую предлагается решить детям. Чтобы помочь разрешить данную ситуацию к ребятам отправляется автобус ЧБДДэйка – чемодан безопасности дорожного движения, напевая свою песенку:

«Чтоб детям, как таблицу умноженья

Знать правила дорожного движенья,

Чтоб знать, о чем кричит дорожный знак,

Чтоб не попасть на улице впросак.

И чтоб на полосатом перекрестке
Ребятам не попасть под грузовик
Ваш добрый, верный друг ЧБДДэйка
Придет к вам на помощь в тот же миг.
Ответы на вопросы все подскажет,
Поможет и покажет и расскажет.»

В автобусе-чемодане живут игры, которые помогут познакомиться детям с правилами дорожного движения. Большинство игр находятся в огромной книге, которая называется «ЧБДДэйка спешит на помощь».

Содержание книги.

Д/и «Сигналы светофора»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; развитие внимания, памяти, речи.

Материал: изображение светофора, сигналы-магниты (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый и др.).

1 вариант. «Собери светофор».

Детям предлагается составить светофор из магнитов, располагая цветные сигналы в определенном порядке.

2 вариант. «Отремонтируй светофор».

Детям нужно определить, какого цвета не хватает и подобрать магнит в соответствии с недостающим сигналом. Так же детям предлагается рассказать о назначении светофора и о том, что означает каждый сигнал.

Эта игра подходит для младшего дошкольного возраста.

Д/и «Правила маленького пешехода. Правильно или нет?»

Цель: уточнить представления о правилах дорожного движения.

Формировать представление и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице и на дороге. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: картинки с правильными и неправильными ситуациями на улице, дороге, в транспорте; пластмассовый светофор (светящийся).

Детям предлагается последовательно рассмотреть картинки с различными ситуациями и ответить правильно или нет поступают герои, изображенные на сюжетных картинках и почему. Если ответ правильный и полный – светофор подает зелёный световой сигнал, если не полный – мигающий жёлтый световой сигнал, если же ответ неправильный – загорается красный сигнал.

Эта игра рассчитана на более старший дошкольный возраст, на среднюю и старшую группу.

Д/и «Определи дорожный знак»

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, умение узнавать их на дороге. Формировать представление о том, к какой категории относится определенный дорожный знак: предупреждающие, запрещающие, информационные и знаки сервиса. Активизировать психические процессы: внимание, память, мышление, речь.

1 вариант. Детям по очереди предлагается назвать дорожные знаки, описать их и распределить по конвертам с соответствующими значениями. Светофор дает сигнал, соответствующий правильности и полноте ответа.

2 вариант. Дети делятся на две команды. Одна команда называет запрещающие дорожные знаки, другая их показывает. И наоборот.

3 вариант. Дети делятся на три команды. Первая команда собирает все разрешающие знаки, вторая – все запрещающие, третья – информационные. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее соберет знаки.

Игра рассчитана на все группы дошкольников, в зависимости от сложности задания.

Д/и «Стихи и загадки о дорожных знаках»

Цель: закреплять знания о дорожных знаках и их значении, прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Материал: карточки с изображением дорожных знаков и загадки к ним.

Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. За каждый правильный ответ на загадку дети получают фишку. Выигрывает тот, кто соберет больше фишек.

Загадки для разного возраста дошкольников.

Д/и – лото «Дорожные знаки»

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие, учить соотносить графическое изображение с речевым описанием. Воспитывать быстроту реакции, смекалку.

Материал: карточки с загадками о дорожных знаках, рамки с пустыми ячейками, вкладыши с изображением дорожных знаков.

Дети прослушивают загадку, подбирают вкладыши с изображением знака, соответствующий отгадке и вставляет в пустую ячейку. Если ответ не правильный, то ячейка не закрывается. Выигрывает тот, кто быстрее заполнит карточку с ячейками.

Старший дошкольный возраст.

Д/и «Средства передвижения. Какой транспорт?»

Цель: закреплять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Развивать мышление, творческое воображение.

Материал: картинки с изображением наземного, воздушного, водного и спецтранспорта; конверты с изображением соответствующим определенным категориям: наземный, воздушный, водный.

1 вариант. Детям предлагается разложить картинки по конвертам.

2 вариант. Карточки раскладываются на столе картинкой вниз. Ребенок выбирает карточку, рассматривает ее. По сигналу воспитателя выходят дети у которых картинки с изображением наземного транспорта, потом воздушного и водного.

3 вариант. Выбирается водящий, который при помощи мимики и звуков изображает определенный вид транспорта. Дети должны догадаться, что он изобразил. Далее водящим становится ребенок у которого карточка с изображением того транспорта, который имитировал предыдущий водящий.

Игра подходит как для младшего дошкольного возраста, так и для старшего, в зависимости от сложности заданий.

Ди «Что перепутал художник?»

Цель: продолжать формирование представлений у детей о видах и назначении транспорта. Развивать мышление, наблюдательность.

Материал: карточки с изображением шоссе, железной дороги, моря, неба; картинки (вырезанные по контуру): автомобиль, поезд, самолет, корабль, воздушный шар, троллейбус.

На фон заранее раскладываются картинки с транспортом, чтобы запутать детей. Например: поезд в небе, воздушный шар в море и т.д. Дети должны определить, что не так на картинке и «помочь художнику» создать правильное изображение переложив картинку на нужное место, предварительно объясняя, почему так не может быть и к какой категории транспорта относится тот, что изображен на картинке.

Игра рассчитана на младшую группу дошкольников.

Ребусы, кроссворды, лабиринты.

Цель: развивать у детей логическое и пространственное мышление, внимание и сосредоточенность, умение достигать цели.

Материал представлен разного уровня сложности, для разного возраста дошкольников.

Мнемотаблицы.

Цель: продолжать формировать знания детей о дорожных знаках, видах транспорта, развивать логическое мышление, наблюдательность, память.

Дети рассматривают таблицу и разбирают то, что на ней нарисовано. Затем пересказывают правило или загадку с опорой на картинки.

Материал представлен разного уровня сложности, для разного возраста дошкольников.

«Раскрась картинку».

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта, дорожных знаках, о светофоре и его сигналах. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки.

Материал представлен для младшего возраста дошкольников.

Помимо книги пособие так же включает:

Брошюра «История светофора»

Цель: знакомить детей с историей появления правил дорожного движения, возникновения и модернизации светофора. Закрепить знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Какие виды светофоров бывают.

Игровое упражнение «Нарисуй в фигуре дорожный знак».

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, их принадлежности (предупреждающие, запрещающие, информационные). Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук и графические навыки.

Воспитатель загадывает загадку о дорожном знаке. Ребенок должен изобразить отгадку в фигуре, которой соответствует этот знак.

Настольные игры:

«Макет дороги».

Цель и задачи: продолжать учить детей безопасному поведению на дорогах. Познакомить детей с правилами дорожного движения, учить соблюдать их. Уточнить и расширить представление детей обо всех участниках дорожного движения. Развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор, активизировать словарный запас детей и развивать воображение.

Предварительная работа: беседы, рассматривание, чтение стихов и отгадывание загадок, д/и «Определи дорожный знак», «Угадай транспорт», настольная игра «Путешествие по городу».

Данный макет дороги разбирается и собирается. Дети в игровой форме расставляют объемные фигурки домов, деревьев, дорожных знаков, пешеходов, машин, что позволяет хорошо запомнить их расположение.

Существует несколько вариантов игры:

1 вариант. Дети знакомятся с улицей города, постройками (школа, дет.сад, кафе, поликлиника, магазин и т.д.) и жителями города.

2 вариант. Дети собрались в театр, нужно выбрать безопасный маршрут, чтобы добраться до определенного места (Предполагает разные маршруты).

3 вариант. Расставить дорожные знаки по местам (например: у детского сада – знак «Осторожно, дети!», у поликлиники – знак «Пункт медицинской помощи», на перекрестке – знак «Пешеходный переход» и т.д.).

4 вариант. С помощью фигурок-пешеходов Смурфиков, разыграть различные дорожные ситуации. Например, пешеходы на регулируемом перекрестке переходят улицу по сигналам светофора, или переходят проезжую часть на пешеходном переходе, предварительно посмотрев направо, затем налево, нет ли машин. Или наоборот, Смурфики нарушители. Тогда здесь решается проблема и обговаривается детьми. Ситуация исправляется и закрепляется.

5 вариант. Расставить дорожные знаки для водителей: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Въезд запрещен», «Дорожные работы» и др. Провести транспортное средство по проезжей части, соблюдая правила дорожного движения.

6 вариант. На макете разыгрывается сюжет: «Путешествие Смурфиков по городу».

Атрибуты: дома, деревья, машины, дорожные знаки, фигурки человечков – Смурфиков.

Игровая ситуация 1. Смурфики, спасаясь от злодея Гаргамеля, очутились в городе в первый раз в своей жизни. Они растерялись – кругом полосатые дороги, большие дома, какие-то странные рисунки вдоль дорог и странные сооружения, подмигивающие им. Смурфы попытались перебежать улицу на красный сигнал светофора, в результате машины столкнулись, а один из Смурфиков упал и повредил руку. Что же делать? (Предложить детям помочь бедным человечкам). Дети рассказывают Смурфикам, как правильно переходить улицу по светофору, по пешеходному переходу. А куда Смурфам обратиться, чтобы оказать другу помощь? (В больницу) Какой знак указывает место, где находится больница? («Пункт медицинской помощи») Детям предлагается пройти к больнице, соблюдая правила дорожного движения.

Игровая ситуация 2. Смурфики целый день бегали по городу, устали, проголодались. Подскажите друзьям, где бы они могли поесть? Какой знак указывает на это место? («Пункт питания») Помогите добраться до цели.

Игровая ситуация 3. Смурфики увидели много странных рисунков. Одни были нарисованы в красных треугольниках, другие в красных кругах, третьи в синих квадратах и прямоугольниках. Какие-то полоски, буквы,

кирпичики и даже человечки... Что же это за рисунки? Расскажите Смурфикам о них. Далее детям предлагается расставить знаки по местам.

Игра с фишками «Путешествие по городу».

Цель: помочь усвоить детям правила дорожного движения на улицах города. Развивать сообразительность, воспитывать дружеское взаимопонимание и игру в команде.

Материалы: фишки, кубик, игровое поле.

Игрокам предлагается проследовать от старта до финиша, не нарушая правила дорожного движения. Стрелки обозначают переход хода.

«Пазлы».

Цель: закреплять знания детей о видах транспорта, о дорожных знаках. Развивать логическое мышление, внимательность. Воспитывать умение работать сообща.

Материал: деревянные пазлы и разрезные картинки с изображением транспорта и дорожных знаков.

1 вариант. Дети делятся на команды и по сигналу воспитателя собирают картинку из частей. Выигрывает та команда, которая соберет картинку быстрее всех.

2 вариант. Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя собирают картинки дорожных знаков в течении 5 минут. Потом игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько баллов получает команда. Если игроки правильно назовут знак и расскажут о его значении, то получат дополнительный балл.

Обучающая игра на ковролине «Перекресток».

Используется как настенный коврик внутри крышки чемодана.

Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения, учить соблюдать их, закреплять знания о дорожных знаках, сигналах светофора и их назначении. Развивать мыслительные процессы, активизировать словарный запас.

Материал: ковролин, картинки на липучках с изображением перекрестка, светофоров с разными сигналами, домов разных видов (поликлиника, кафе и т.д.), дорожных знаков, фигурок пешеходов, машин.

Дети самостоятельно моделируют различные ситуации на перекрестке. Также можно провести д/и «Правильно или нет?» и «Расставь дорожные знаки» используя данное настенное панно.

Сюжетная игра «Опытный водитель – грамотный пешеход».

Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть внимательным друг к другу, ориентироваться в дорожной ситуации. Расширять словарный запас детей.

Материал: форма инспектора ГИБДД, светофор трансформируемый, элементы с изображением транспортного средства, рули, жезл.

1 вариант. Дети изображающие автомобили «едут» по проезжей части, соблюдая правила в соответствии с дорожными знаками.

2 вариант. Дети стоят на тротуаре у светофора.

Ребёнок «светофор» поднимает зеленый сигнал – дети переходят улицу, предварительно посмотрев направо, налево; на красный сигнал стоят на тротуаре.

3 вариант. На перекрестке случился затор. Регулировщик помогает разрешить ситуацию, указывая правильное направление движения транспорта.

4 вариант. Проводится аналогично второму варианту, только участники движения – автомобили.

Материал данного пособия можно постоянно обновлять и усложнять.

Заключение.

Главное – жизнь и здоровье ребенка! На это направлена работа по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, где бы ребенок не находился. Я надеюсь, что данное пособие послужит дополнением и хорошим подспорьем к той работе, которая проводится в нашем детском учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Используя его можно разнообразить содержательность и вариативность развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения, поддерживать интерес и усвоение материала в непосредственно образовательной деятельности с помощью игровых технологий. Ведь ребенок учится играя!

Используемая литература.

1. Новые ПДД Российской Федерации 2017, официальный текст ПДД РФ
2. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» 2007
3. Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД» 2013
4. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет, 2015
5. Дошкольное воспитание 2007, №7
6. Г.А. Галеева Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах, 2009
7. А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, М.М. Исханов Профилактика ДДТТ в образовательных учреждениях, учебно-методическое пособие, 2012
8. С.Н. Черепанова Правила дорожного движения дошкольникам, 2012
9. Путешествие на зелёный свет или школа юного пешехода, Я-пешеход, 2015

«Чемодан на колёсах»



Содержимое чемодана



Настольная игра «Макет дороги»



Игра с фишками «Путешествие по городу»



Игровое упражнение «Нарисуй в фигуре дорожный знак»

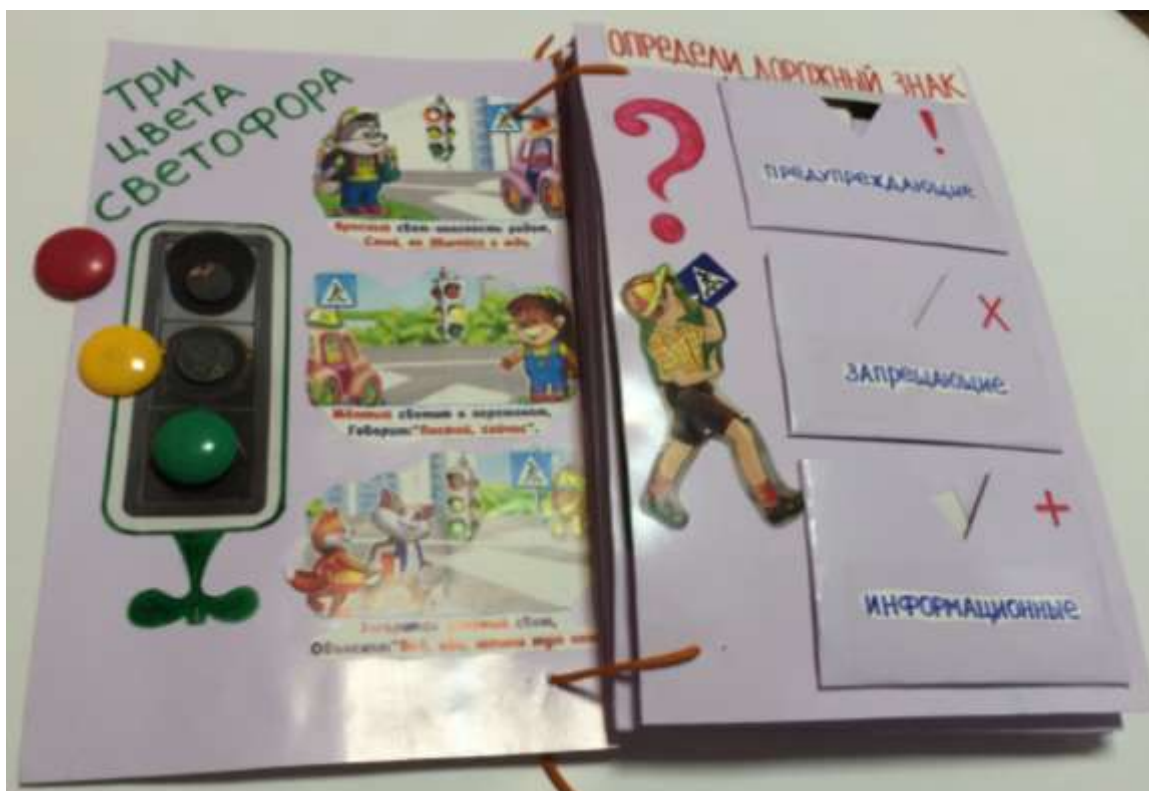


Пазлы, Брошюра «История светофора», Большая книга «ЧБДДейка»



Большая книга «ЧБДДейка»

Д/и «Сигналы светофора», Д/и «Определи дорожный знак»



Д/и «Правила маленького пешехода. Правильно или нет?»

«Стихи и загадки о дорожных знаках»



Лото «Дорожные знаки»



Д/и «Виды транспортных средств»



Д/и «Что перепутал художник?», Ребусы, кроссворды, лабиринты, ГОЛОВОЛОМКИ.



Мнемотаблицы, «Раскрась картинку»



Сюжетно-ролевая игра «Опытный водитель. Грамотный пешеход»

