

Принято  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
Протокол №3 от 1/08/2017

Утверждено  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад №33  
Красногвардейского района СПб  
Коваленко Ж.И.  
Приказ № 22 от 1.08.2017



## ***Самообследование деятельности***

***Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***детский сад № 33***

***Красногвардейского района Санкт-Петербурга***

***за 2016-2017 учебный год***

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- - приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- - проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- основная образовательная программа ДОУ и положение о самообследовании ДОУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2165 от 22.09.2016 г. предоставлена на основании решения распоряжение Комитета по образованию от 22.09.2016 № 2637-р

Юридический адрес: 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., пр. Металлистов дом 21 корпус 4 Литер А

Фактический адрес:

- 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., пр. Металлистов дом 21 корпус 4 Литер А

Заведующий: Коваленко Жамиля Тагировна

Телефон: 8(812) 222-33-51; 8(812) 223-17-52

Учредители:

- Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга  
Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8  
Телефоны: 8 (812) 570-13-79  
E-Mail: kobr@gov.spb.ru
- Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Положение)  
Адрес: 195027, проспект Среднеохтинский, дом 50 литер А  
Телефоны: 8 (812) 576-86-00, 8 (812) 576-86-59  
E-Mail: turgv@gov.spb.ru

Сайт: <http://gdou33.caduk.ru>

Функционирует: с 1966 г.

Режим работы ГБДОУ: Понедельник-пятница: 07.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законом Российской Федерации

График работы: 12 часов

В 2016-2017 уч.гг детский сад посещало 306 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7,5 лет.

Краткое писание организации: ГБДОУ детский сад №33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеет отдельно стоящее здание, с огороженной территорией для 12 ти детских площадок для прогулок.

Всего в дошкольном учреждении функционирует 12 групп, 4 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста: 2 младшие, 2 средние, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы.

Детский сад планирует и организует воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом образовательного учреждения. Обучение детей ведется на русском языке.

<b>Наименование групп</b>	<b>Количество групп/детей</b>
Группа раннего возраста	4/83
Младшая	2/60
Средняя	2/60
Старшая	2/56
Подготовительная	2/47
<b>Итого (всего в ДОУ)</b>	<b>12/306</b>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом ГБДОУ д/с № 33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

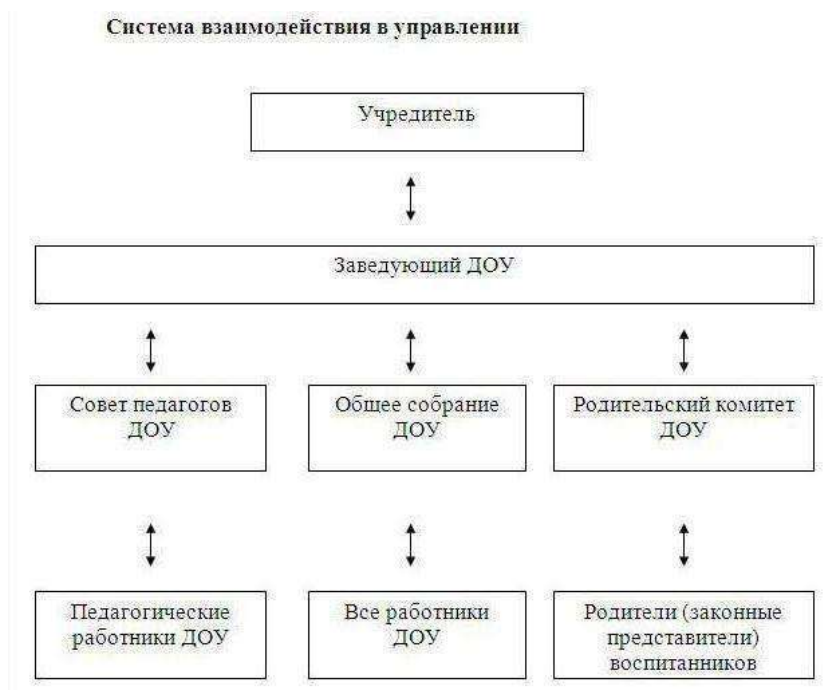
***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - Заведующий. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. В педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.



Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;

Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения,

Положение о совете родителей,

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится анализ выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение непрерывной образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по УВР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах образования»
- Педагогический совет на тему «Реализация профессионального стандарта педагога в работе дошкольного образования»
- Конкурс мультимедиа-презентаций по представлению опыта работы;
- Семинар «Профессиональный стандарт: мифы и реальность»;

- Семинар «Использование ИКТ в работе педагога ДО»;
- Семинар-практикум «Детское экспериментирование в системе образовательного процесса»;
- Семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник рисования в старшем дошкольном возрасте»;

В течение 2016-2017 уч. года педагоги ДОУ проходили обучение на курсах повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название учреждения
1	Андрусова Л.Н.	Воспитатель	ГУДПО СПб АППО «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требования ФГОС ДО»
2	Морева Д.Д.	Воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО»
3	Столярова Г.В.		
4	Шевченко А.П.		
5	Ягубова Т.В.	Воспитатель	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития (по ФГОС)
6	Мальцева Н.С.	Воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникативные технологии в практике ОУ» модуль «Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений»
7	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	
8	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникативные технологии в практике ОУ» модуль «Введение в АИС «Параграф»

9	Чукарёва Н.Л.	Воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникативные технологии в практике ОУ» модуль «Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»
10	Родионова Л.П.		
11	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Стратегические подходы к управлению качеством образования», модуль «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений»
12	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Стратегические подходы к управлению качеством образования», модуль «Противодействие коррупции через образование»
13	Дрыгина Н.А.	Зам. зав по УВР	ГУДПО СПб АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»

Развитию профессиональной компетенции воспитателей ДОО способствовало:

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта
22.05.17	Методическое объединение	Поисково-исследовательская деятельность в подготовительной группе ДОУ «Удивительный песок»	Иванова Л.В. Высшая квалификационная категория	Открытое занятие

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой ГБДОУ.



#### 4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13),

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя логопеда, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- В группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	Образовательные, коррекционные, развивающие технологии
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №33 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здоровьесберегающие технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна;</li> <li>-Проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;</li> <li>-Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;</li> <li>-Включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;</li> <li>-Пальчиковая гимнастика.</li> </ul> </li> </ul>
Г. Т. Алифанова, программа «Первые шаги», Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологии проектной деятельности</li> <li>✓ Технология исследовательской деятельности</li> <li>✓ Информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>✓ Личностно-ориентированные технологии;</li> <li>✓ Игровая технология</li> <li>✓ ТРИЗ технологии</li> <li>✓ Технологии предметно-развивающей среды</li> </ul>
Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	
Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика», программа по ритмопластике для детей 2-6 лет (на основе авторской программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»)	

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Направления работы	Достигнуты положительные результаты в 2016-2017 уч. году
Социально-личностное развитие	<p>В ДОУ созданы условия для успешной социализации детей. С целью обеспечения психологического комфорта, стимулирования интеллектуального, художественного и творческого развития детей в группах создано предметно – игровое пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обновлено и пополнено оборудование и материалы для с/р игр (в соответствии с возрастом детей): «Шофер», «ГИБДД», «Пожарная часть», «Аптека», «Скорая помощь», «Школа», «Библиотека», «Кафе», «Фермер», «Моряки».</li> <li>✓ совместно с детьми изготовлены атрибуты для с/р и режиссёрских игр с современными сюжетами (по запросам детей)</li> <li>✓ пополнены материалы по знакомству с бытом и традициями русского народа – дидактические игры, иллюстративный материал.</li> <li>✓ пополнен игровой материал для развития сюжетно-ролевой игры</li> <li>✓ обновлены пособия на развитие мелкой моторики (шнуровки; обводки, пристёжки и т.п.)</li> <li>✓ оптимизирован игровой материал для организации самостоятельной деятельности детей</li> <li>✓ пополнены дидактические пособия, наглядный материал, н/п игры по ОБЖ</li> </ul>

	<p>(разделы «Здоровье», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подобраны картотеки д/и по ПДД</li> <li>✓ Пополнены материалы (наглядный материал, настольно-печатные игры) по знакомству с трудом взрослых</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Для реализации программы и используемых технологий в соответствии с возрастными возможностями детей педагоги ДОО создают условия для сенсорного развития и формирования элементарных математических представлений воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подобрана картотека д/и на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>✓ Изготовлен нормативно-знаковый материал (календарь, часы, карточки и т.д.)</li> <li>✓ Подобрана картотека развивающих игр с математическим содержанием</li> <li>✓ Обновлено содержание предметно-развивающей среды, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование) в соответствии с возрастом детей</li> <li>✓ обновлены алгоритмы описания свойств предметов и материалов</li> <li>✓ обновлен иллюстративный материал с изображениями достопримечательностей Санкт-Петербурга (мосты, музей, театры, соборы) для конструирования из строительного материала разного вида</li> <li>✓ Пополнены уголки природы растениями в соответствии с программными требованиями</li> <li>✓ обновлены мнемотаблицы экологического содержания</li> <li>✓ Подобран иллюстративный материал на тему «Природные ресурсы Земли».</li> </ul> <p>Все группы имеют оборудованные уголки для экспериментирования, книжные уголки, уголки живой природы..</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Чтение художественной литературы является одним из наиболее полно реализуемых в ДОО видов деятельности с детьми. Педагоги активно используют книгу для формирования представлений детей об окружающем мире. В каждой группе организованы книжные уголки, насыщенные по содержанию и разнообразные по наполнению – это и программные произведения, и книги по интересам, малые фольклорные формы, природоведческая книжка, познавательная и энциклопедическая литература. В планировании воспитателей ознакомлению с художественной литературой отводится место, как в непосредственно-образовательной, так и в совместной деятельности.</p> <p>Третий год подряд воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами».</p> <p>Задача по речевому развитию дошкольников актуальна постоянно. В течение учебного года в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пополнены (обновлены) алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>✓ Обновлены пособия для развития мелкой моторики</li> <li>✓ Подобран иллюстративного материал, художественной литературы ко Дню Победы.</li> <li>✓ Во всех группах подобран иллюстративный материал по разным лексическим темам.</li> </ul> <p>В группах имеются различные виды театров и атрибуты для организации театрализованной деятельности</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>В ДОО созданы условия для творческой реализации детей в художественно-продуктивной деятельности. Все группы имеют специально оборудованные уголки для организации самостоятельной ИЗО-деятельности детей, в некоторых группах наиболее широко представлены различные средства художественной выразительности, все группы имеют материалы и пособия для ознакомления с различными жанрами искусства.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пополнены материалы по знакомству с разными видами и жанрами искусства (в соответствии с программой)</li> <li>✓ Пополнена предметно-развивающая среда групп материалами для художественного труда – бумага разной фактуры, фольга, бросовый и природный материал</li> <li>✓ Пополнена детская художественная литература по программе</li> <li>✓ Изготовлены д/и, мнемотаблицы, схемы по формированию умений и навыков пересказа литературных произведений</li> <li>✓ Подобраны (пополнены) аудиозаписи с музыкальными произведениями</li> <li>✓ Пополнены атрибуты для игры в музыкальный уголок</li> <li>✓ Обновлен костюмерный фонд</li> </ul> <p>Музыкальные руководители занимаются развитием вокальных навыков детей. Воспитатели и музыкальные руководители работают в тесном сотрудничестве друг с другом. Результатом такого контакта является развитие музыкальной культуры детей, демонстрирующийся на праздниках, в досуговой деятельности. Традиционным является успешное участие ДООУ в фестивале детского творчества «Шире круг», демонстрирующие хорошо развитые танцевальные навыки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Во всех группах ДООУ имеются спортивные уголки; инвентарь и атрибуты для проведения спортивных и подвижных игр и гимнастики; созданы условия для двигательной активности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пополнено содержание физкультурного уголка в группе</li> <li>✓ Подобраны картотеки «Игры, которые лечат»</li> <li>✓ Подобран иллюстративный материал по теме «Виды спорта» (летние, зимние)</li> <li>✓ Подобраны картотеки загадок, стихотворений по теме «Виды спорта» (летние, зимние)</li> <li>✓ Созданы своими руками игры для организации прогулки</li> <li>✓ Изготовлены (обновлены) мнемотаблицы по теме «Сохрани свое здоровье сам»</li> <li>✓ Подобраны картотеки словесных игр о здоровье и здоровом образе жизни</li> <li>✓ Подобраны картотеки потешек на разные режимные процессы</li> <li>✓ Изготовлены (обновлены) коврики для рефлекторного массажа стоп</li> </ul> <p>Соблюдаются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ используются вариативные режимы: обычный (на теплое и холодное время года), адаптационный (для вновь поступивших детей), щадящий (для детей, пришедших после болезни);</li> <li>✓ питание детей организовано в соответствии с нормативными документами;</li> <li>✓ на физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, гендерные особенности, медицинские показания;</li> <li>✓ проводится индивидуальная замена продуктов по показаниям;</li> <li>✓ осуществляется информирование родителей об оздоровительной деятельности учреждения: информационный наглядный материал.</li> </ul>

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным учреждением и семьей в воспитании и развитии детей в ДООУ в течение 2016-2017 уч. г. использовались формы работы:

Взаимодействие с семьями воспитанников.	Достижения
	С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания (общие и групповые);</li> <li>• Тематические консультации по различным вопросам;</li> <li>• Оформление стендов, папок-передвижек;</li> <li>• Праздники, развлечения, досуги;</li> <li>• Организация выставок;</li> <li>• Социальное партнерство с центром социальной помощи семье и детям;</li> <li>• Социальное партнёрство с ЦДЮТТ «Охта»;</li> <li>• ДСО.</li> </ul>
Взаимодействие ДОУ и социального окружения	В 2016 – 2017 учебном году проведены следующие мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика психологической и социальной готовности к школе.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросу готовности ребенка к школе.</li> <li>3. Оформление наглядной информации для родителей «Для вас, родители будущих первоклассников», «В школу с 6 лет – за или против».</li> <li>4. Создание странички «Информация для родителей», «Новости» на сайте детского сада.</li> <li>5. «Гостевая книга» на сайте детского сада.</li> </ol>

В течение 2016-2017 уч.г. ДОУ осуществляло взаимодействие с:

- Информационно - Методическим Центром Красногвардейского района
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ЦДЮТТ «Охта»
- Культурно-досуговый центр «Красногвардейский»
- Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района
- Выставка-праздник «Тотоша. Здоровое развитие».
- ОУ района

Уровень мероприятия/Форма работы	Российские	Городские	Районные
Мастер-классы			11
Выставки		1	5
Выставка-конкурс			12
Конкурс	1	5	13
Акция		1	1
Фестиваль		1	
Концерт			1
Конференция			1

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Численность сотрудников – 51 человек, в том числе:

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
1	Заведующий	1
2	Зам. зав. по АХР	1
3	Зам. зав по УВР	1
4	Старший воспитатель	1
5	Старшая медсестра	1
6	Врач педиатр	1
7	Воспитатели	26
8	Музыкальные руководители	2
9	Учитель логопед	1
10	Помощники воспитателя	12
11	Кастелянша, прачка	1
12	Сторож	1
13	Уборщик служ, помещений	1
14	Рабочий по обслуживанию зданий	1

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## Уровень квалификации педагогических кадров.

Воспитатель	всего	Кв. категория			Стаж работы						Образование			
	26	Без категории	1я категория	Высшая	0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	Более 30	В. спец	В. неспец	Ср. спец	Ср. неспец
		1	24	1	2	2	6	4	8	4	7	4	10	5
Специалисты	3	1	0	2	1	0	0	0	2	0	2	0	1	0

В настоящее время 1 педагог обучается по специальности в высшем учебном заведении.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

В 2016-2017 уч. году на аттестацию было подано 3 заявления. Все педагоги успешно прошли процедуру экспертизы профессиональной деятельности и подтвердили соответствие заявленным квалификационным категориям:

№	ФИО	Должность	Должность на аттестацию	Категория
1	Иванова Л.В.	Воспитатель	Воспитатель	высшая квалификационная категория
2	Тришина А.С.	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1я квалификационная категория
3	Дрыгина Н.А.	Воспитатель	Воспитатель	высшая квалификационная категория

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

На базе ДОУ проведены районные методические объединения, которые получили положительные отзывы и рекомендации к тиражированию:

дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта
22.05.2017	Методическое объединение	«Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ»	Иванова Л.В. Высшая квалификационная категория	Открытое занятие

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

### 7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

ДОУ реализует ОП ДО.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Технические и аппаратные средства:

№	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер (ПК)	4
2	Ноутбук	4
3	Принтер	5
4	Многофункциональное устройство	3
5	Проектор	1
6	Экран	1
7	Музыкальный центр	2

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек. Имеется доступ в Интернет.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.



## 7. Качество материально-технической базы

- 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Металлистов пр., д.21 кор 4 лит А

Здание детского сада имеет собственное отдельно стоящее здание, 2 этажа, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения для ясельного возраста состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, группы дошкольного возраста имеют игровую комнату с кроватями-комодами и раздевальные комнаты, одну на две группы. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурную комнату, кабинет Учителя логопеда, музыкальный и физкультурный залы, костюмерная.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет процедурную комнату.

Площадка для прогулок у каждой группы своя отдельная.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.